

Uspořádání dne

Respektuje právo dětí na vlastní spontánní aktivity, využití situací, podnětů a nabídky činností TVP s respektováním psychohygienických norem.

6.15 všechny děti se scházejí ve třídě Myšky - spontánní hravé a pohybové aktivity

7.00 přechod dětí ze 3., 4. a 5. třídy do 1. patra na halu - spontánní hravé a pohybové aktivity

7.30 přechod dětí do 2. třídy - spontánní hravé a pohybové aktivity

7.30 - 7.45 přechod dětí 3., 4. a 5. třídy z haly do tříd

7.00 - 9.30 spontánní hry a činnosti dětí, polořízené, řízené individuální nebo skupinové, kooperativní činnosti

9.00 - 9.30 průběžná svačina, pokračování a dokončení činnosti, práce, hry

9.30 - 9.45 komunitní kruh, diskusní kruh, sdílení prožitků, vyjádření pocitů, řešení problémů, vytváření námětů a závěrů pro další život třídy, sebehodnocení a hodnocení dětí, hodnocení dne, oslavy narozenin, společné plánování

9.45 - 10.00 hygiena, příprava na pobyt venku

10.00 - 12.00 pobyt venku, převlékání, příprava na oběd, hygiena

12.00 - 12.45 oběd, hygiena, převlékání

12.45 - 14.30 polední odpočinek - poslech hudby, pohádek, příběhů, veršů

13.15 - 13.30 vstávání nespících dětí, klidné aktivity nespících dětí, diferencovaná-individuální nabídka činností

Pondělí: 1x za 14 dní křesťanství, 1 x za 14 dní Kočičí zahrada, 2 x týdně zdravé pískání (úterý a čtvrtek)

postupné vstávání probouzejících se dětí

14.15 – 14.45 svačina, pokračování v započatých činnostech z dopoledne, spontánní, polořízené a řízené aktivity dětí ve třídách nebo na zahradě

15.30 přechod dětí 5. třídy do 1. a 4. třídy

15.30 děti ze 3. třídy přecházejí do 4. třídy

1x týdně probíhá keramika - pondělí

15.30 děti přecházejí z 2. do 1. třídy

16.00 děti přecházejí ze 4. tř. do 1. třídy

spontánní a řízené činnosti ve třídě nebo na zahradě

16.45 ukončení provozu