

PODMÍNKY VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Principy vzdělávání v naší mateřské škole

- Respekt k přirozeným lidským potřebám
- Rozvíjení komunikace a spolupráce

Zásady, na které se zaměřujeme ve vzdělávání

- Učitelka podporující zdraví
- Věkově smíšené třídy
- Rytmický řád
- Tělesná pohoda a volný pohyb
- Zdravá výživa
- Spontánní hra
- Podnětné věcné prostředí
- Bezpečné sociální prostředí
- Partnerské vztahy s rodiči
- Spolupráce MŠ a ZŠ
- Začlenění do života obce

Průběžně plníme a snažíme se zlepšovat všechny podmínky, ve školním roce 2024/2025 se zaměříme hlavně na tyto oblasti:

Z/P 4 Tělesná pohoda a volný pohyb

Děti mají pro řízené i spontánní pohybové aktivity dostatek prostoru v budově i na zahradě s vhodným uspořádáním i vybavením, pomůckami, náradím, náčiním s respektováním individuální úrovně tělesného a psychického rozvoje dětí. V tomto školním roce je škola zapojena do projektů Se Sokolen do života a Projekt Lokomoce – zdravý pohyb.

Cíle, na které se zaměříme:

P I

- **Omezovat sezení dětí u stolečků na nejmenší možnou míru.**
- **Třídy vybavovat volně přístupným náradím a náčiním pro pohybové aktivity.**
- **Umožňovat dětem bezpečný volný pohyb v prostorách celé MŠ.**
- Motivovat děti k pohybu.
- Promyšleně a cílevědomě zařazovat cvičení posilující zdravý tělesný vývoj dětí (jejich zdatnost, správné držení těla, koordinované pohyby, rozvoj hrubé motoriky,...).
- Zajišťovat správné mikroklima (svícení, větrání, teplota, ochrana před UV zářením...)
- **Otužovat děti vzduchem, vodou, sluncem.**
- **Vést děti k správné péči o zuby.**
- Vést děti k oblékání, které je přiměřené počasí a činnostem.

- Podporovat zdatnost dětí delšími vycházkami do přírody.
- Cíleně vyhledávat přírodní prostředí vhodné k různorodému spontánnímu pohybu.
- **Zařazovat pohybové hry a činnosti i při pobytu venku.**
- **Nabízet dětem i další rekreační aktivity, ale bez předčasné sportovní specializace (atletika, jóga...).**

Z/P 11 Spolupráce mateřské školy se základní školou

Snažíme se o neformální přístup, podařilo se nám navázat aktivnější spoluprací s oběma ZŠ ve městě. Iniciujeme schůzky, kde se vzájemně informujeme o programech škol, způsobu práce, požadavcích na děti, potřebách dětí. Pořádáme společné besedy pro rodiče. Dobře spolupracujeme při řešení školní zralosti dětí a při přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Organizujeme společné návštěvy a aktivity dětí MŠ a ZŠ.

Cíle, na které se zaměříme:

P II

- Vytvořit se ZŠ dohodnutý způsob spolupráce.
- **Znát prostředí ZŠ, navštěvujeme ji.**
- Znát vzdělávací programy ZŠ, do kterých přecházejí.
- Setkávat se s učiteli/učitelkami 1. tříd k projednání zdravého přechodu dětí z MŠ do ZŠ.
- Navštěvovat s dětmi ZŠ, aby se seznámily s tamním prostředím.
- **Připravovat společné akce s absolventy MŠ (výstavy, koncerty, představení, apod).**
- **Informovat rodiče, kde je nejbližší ZŠ s programem podpory zdraví.**
- **Informovat rodiče o vzdělávacích programech škol v okolí (besedy, www).**
- **Umožňovat ZŠ pořádat besedy s rodiči v prostorách MŠ, zveřejňovat jejich informační materiály apod.**
- **Zajistit možnost využívat některé prostory ZŠ (tělocvična, keramická dílna, bazén, hřiště, počítačová třída...).**