

PODMÍNKY VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Principy vzdělávání v naší mateřské škole

- Respekt k přirozeným lidským potřebám
- Rozvíjení komunikace a spolupráce

Zásady na které se zaměřujeme ve vzdělávání

- Učitelka podporující zdraví
- Věkově smíšené třídy
- Rytmický řád
- Tělesná pohoda a volný pohyb
- Zdravá výživa
- Spontánní hra
- Podnětné věcné prostředí
- Bezpečné sociální prostředí
- Partnerské vztahy s rodiči
- Spolupráce MŠ a ZŠ
- Začlenění do života obce
-

Průběžně plníme a snažíme se zlepšovat všechny podmínky, ve školním roce 2023/2024 se zaměříme hlavně na tyto oblasti:

- Rytmický řád
- Začlenění MŠ do života obce
-

Cíle práce ve školním roce 2023/2024

Z/P 3 Rytmický řád života a dne

Máme dobře nastavený, funkční, účinný a rodiči oblíbený adaptační program. Umožňujeme docházení dítěte dle potřeb a podmínek rodiny. Stanovujeme smysluplná a dětem srozumitelná pravidla chodu školy a soužití ve skupině. Děti přijímáme vlídně a akceptujeme je takové, jaké jsou. Činnosti umožňujeme realizovat ve skupině i individuálně se zajištěním bezpečnosti. Respektujeme biorytmus dětí. Zájmové aktivity organizujeme tak, aby co nejméně narušovaly průběh činností ve třídách.

Cíle, na které se zaměříme:

P I

- Umožňovat dětem adaptovat se na prostředí MŠ spolu s blízkým člověkem.
- Umožňovat přivádět a odvádět děti do MŠ dle potřeby rodiny.
- Dodržovat přiměřené rozmezí mezi jídly - maximálně tříhodinové.
- Umožňovat dětem odejít na WC, kdykoli potřebují.
- **Denně trávit s dětmi venku i více než 2 hodiny.**
- **Umožňovat nastavená pravidla organizace průběhu dne přizpůsobovat se aktuálnímu dění ve třídě.**
- **Řešit provozní obtíže tak, aby to nebylo na úkor dětí (přesouváním do jiných tříd, dělením tříd).**
- **Poskytovat dětem dostatek času pro spontánní činnosti.**
- Upozorňovat děti včas, že bude třeba činnost ukončit.

- **Organizovat činnosti dětí tak, aby na sebe plynule bez prostojů navazovaly, kombinovat nabídky klidných a pohybových aktivit.**
- **Vytvářet podmínky k odpočinku dětí v průběhu dne (tichý kout vybavený měkkou podložkou apod.).**
- Umožňovat dětem spát a odpočívat odpoledne tak dlouho, jak potřebují.
- **Umožňovat dětem s malou potřebou spánku vstávat po půl hodině a věnovat se jiné činnosti.**
- **Umožnit každému zaměstnanci využít přestávku v práci díky promyšlené organizaci pracovní doby.**
- **Organizovat nadstandardní aktivity v rámci vzdělávací nabídky tak, aby nezatěžovaly děti (např. narušováním plynulosti průběhu dne) a byly v náplni práce učitele/učitelky.**

Z/P 12 Začlenění mateřské školy do života obce

Kladným hodnocením naší práce rodiči jsme se dostali do povědomí veřejnosti jako škola s příjemnou atmosférou a s přívětivým přístupem k dětem. Pořádáme zajímavé akce, účastníme se aktivit organizovaných městem pro veřejnost. Zajímáme se o práci organizací ve městě, účastníme se jejich aktivit, pokud jsou pořádány. Vedeme děti k vytváření pěkného vztahu k rodišti a jeho okolí, k přírodě, historii, k jeho ochraně. Zveme představitele obce na akce školy, na návštěvu školy.

Cíle, na které se zaměříme:

P II

- **Zúčastňovat se slavností v obci (tradice, rituály, významná místa...).**
- **Obohacovat kulturní život obce společnými akcemi s rodiči a občany (pracovní dílny, výstavy, slavnosti, divadelní představení...).**
- Jezdit s dětmi na výlety do blízkého okolí.
- Zprostředkovávat dětem setkání se zástupci profesí, rodáky a významnými osobnostmi obce (hasič, policista, cestovatel, výtvarník, hudebník, sportovec...).
- **Číst dětem místní pověsti.**
- **Podílet se na zvelebování blízkého okolí.**
- Informovat veřejnost o dění v MŠ.
- **Pořádat vzdělávací akce i pro širší veřejnost.**
- **Spolupracovat v rámci projektů podpory zdraví s různými subjekty.**
- **Zasílat zřizovateli dokumentaci související s programem MŠPZ.**
- **Získávat zástupce zřizovatele k účasti na akcích MŠ.**
- Získávat finanční podporu od zřizovatele na zlepšení podmínek realizace programu MŠPZ.